

Candidate Name _____

Centre Number				Candidate Number			

EXAMINATIONS COUNCIL OF ZAMBIA

Examination for School Certificate Ordinary Level

French

3016/1

Paper 1

Monday

30 OCTOBER 2017

Time: 1 hour 20 minutes

Instructions to Candidates

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in the question paper.

Information for Candidates

Cell phones are not allowed in the examination room.

MARK GRID	
SECTION A	/10
SECTION B	
Part 1	/5
Part 2	/5
SECTION C	
Part 1	/10
Part 2	/10
Total	/40

SECTION A: COMPOSITION [10 MARKS]

Choose one of the three topics (1, 2 or 3) below and write a composition of between 120 and 150 words.

Write the chosen topic number in the space provided before you start writing your composition.

- 1** Votre professeur de Français vous demande quel métier vous souhaitez faire plus tard. Décrivez le métier que vous avez choisi et expliquez pourquoi.
(NB: métier – career)
- 2** C'est bientôt les vacances. Vous écrivez une lettre à votre ami(e) Français(e). vous l'invitez à passer les vacances ici en Zambie. Présentez-lui le programme des vacances les visites que vous allez faire ce que vous allez manger, les attractions touristiques etc...
- 3** Parlez de votre autobiographie.
 - Où êtes-vous né(e)? quelle année? quelle date?
 - Quand et où avez-vous fait l'école primaire, secondaire.
 - Ce que vous avez aimé et ce que vous n'avez pas aimé quand vous étiez à l'école primaire et secondaire.
 - Vos activités et vos préférences. Etc...

Write your topic number here .

Topic number:

.....

.....

.....

.....

.....

gcevevisio.com

SECTION B: TRANSLATIONS [10 MARKS]

PART 1 [5 MARKS]

Translate the following from French into English.

Example: Je vais en ville chaque jour.

Answer: I go to town every day.

(a) Papa travaille à l'hôpital.

.....
..... [1]

(b) Asseyez vous s'il vous plaît.

.....
..... [1]

(c) J'espère que vous allez gagner!

.....
..... [2]

(d) Je t'écis pour t'annoncer une bonne nouvelle.

.....
..... [1]

(e) Faire un aller retour.

.....
..... [2]

[5]

PART 2 [5 MARKS]

Translate the following from English into French

Example: You don't judge a book by its cover.

Answer: L'habit ne fait pas le moine.

(a) We arrived in good time yesterday.

.....
 [1]

(b) They are going to win the elections.

.....
 [1]

(c) Children like playing

.....
 [1]

(d) I love you, darling.

.....
 [1]

(e) Feel at home!

.....
 [1]

[5]

SECTION C: STRUCTURE [20 MARKS]

PART 1 : [10 MARKS]

SENTENCE TRANSFORMATION

Rewrite the following sentences and complete the blanks with the word or words provided.

Choose the best answer from the brackets.

Example: A Si tu travailles fort, tu deviendras riche.

B: C'est en (travailler, travaillant, travailles, travaillons) fort que tu deviendras riche.

Answer: C'est en **travaillant** fort que tu deviendras riche.

- 1 A Marie est belle. Pauline est belle aussi.
B Pauline est (aussi belle que, plus belle que, moins belle que, la plus belle que) Marie.
- 2 A Le bébé pleure beaucoup et ne s'arrête pas de pleurer.
B Le bébé pleure (Sans S'arrêter, avant d'arrêter, après l'arrêt, devant l'arrêt)
- 3 A "Ne bougez pas!" crié le bandit.
B Le bandit nous a ordonné (de bouger, de ne pas bouger, ne bougez pas, bougez)
- 4 A Quelle voiture préférez-vous?
B Je préfère (celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là)
- 5 A Vous prenez du vin?
B Non, nous n'..... (en, y, la, l') prenons pas.

PART 2 : CLOZE [10 MARKS]

Fill in the missing word by choosing one from the four suggested answers in the brackets.

Hier, des élèves _____ 1 _____ (du, de la, de l', des) collège voltaire ont vu _____ 2 _____ (un, une, des, l') drôle de professeur entrer dans _____ 3 _____ (le, la, l' les) classe. C'était un petit singe.

L'animal _____ 4 _____ (a, ont, as, ai) fait le tours de la classe, _____ 5 _____ (il, elle, ils, elles) a salué chaque élève et a volé trois sacs. Puis, il a _____ 6 _____ (pris, prend, prise, prends) la place du professeur devant le tableau. Certains élèves _____ 7 _____ (ont, aura, aurons, auront) eu peur et d'autres ont rigolé.

Le directeur du collège a été témoin de la scène et a téléphoné _____ 8 _____ (à la, au, à l', aux) police. Les policiers ont pu retrouver _____ 9 _____ (son, sa, ses, tes) propriétaires : un cirque installé à côté du collège. Quand la police a interrogé les propriétaires de l'animal, ils ont expliqué :"

C'est un _____ 10 _____ (petit, petite, petits, petites) singe très curieux! Il aime se promener et il adore les enfants.

Fin