



MARCH 2022

The Teachers' Resource Unit and the Regional Inspectorate of Pedagogy in collaboration with APFNO	SUBJECT CODE NUMBER 0745	PAPER NUMBER 3
GENERAL CERTIFICATE OF EDUCATION REGIONAL MOCK EXAMINATION	SUBJECT TITLE FRENCH	
ADVANCED LEVEL		

Time Allowed: THREE hours
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Mobile phones are **NOT ALLOWED** in the examination room.

Answer only **ONE ESSAY** question and **ALL** translation questions.

All questions carry equal marks distributed as follows:

For the **ESSAY** Questions:

- Understanding of the question and relevance of ideas advanced. (25 marks)
- Organization and analysis of ideas Advanced. (25 marks)
- Language: grammar, spelling, tenses, vocabulary and clarity of expressions. (40 marks)
- General presentation of the work. (10 marks)

For the Translation question: Tenses, agreements, vocabulary, punctuation and syntax. (100 marks)

You are reminded of the necessity for good language and orderly presentation in your answers.

Write an essay IN FRENCH of NOT LESS THAN 350 WORDS on any ONE of the following topics.

1. « La politique n'est pas une question de gros sous ou de jeux de pouvoir, il s'agit de l'amélioration des partisans de la personnalité politique et de la vie et du bien-être des gens. » Justifiez cette assertion en vous basant de la situation politique du pays.
2. « La CAN Total Energies 2021, a offert au peuple camerounais et au monde, un événement à la dimension de la grandeur de la nation ; et à la hauteur de la passion nationale pour le football en particulier et le reste du monde. » Parlez de l'impact de ces jeux sur l'aspect financier, socio-culturel et de loisir des camerounais et du monde entier.
3. Le véritable but et l'objectif de l'éducation est de faire en sorte que les enfants aient ce dont ils ont besoin pour réussir dans la vie, et aussi de remplacer un esprit vide par un esprit ouvert et rempli de connaissances. Est-ce que ces objectifs sont vraiment atteints ? Si non, que proposeriez-vous pour que la situation soit améliorée de la part des citoyens et aussi du gouvernement ?
4. Les médias/réseaux sociaux sont des moyens de communication récents. Comment est-ce que ces moyens contribuent-ils à promouvoir le bien-être social, puis à un certain niveau, à dénigrer la société. Comment cela peut-il être contrôlé par les membres de la société et aussi le gouvernement ?

SECTION 2. TRANSLATION (LA TRADUCTION)

Translate the following passages from ENGLISH to FRENCH.

- a) **TEXT I.** The growing popularity of fast food restaurants is one of the major causes of the fast developing rate of type two diabetes. Fruit and vegetables should be part of every meal, yet with fast food serving as many children's meal, this goal is not yet attained. School lunches also fail to meet the nutritious needs of children. Poor nutrition is associated with weight gain. Processed food should be limited.
- b) **TEXT II.** Studies show that smoking increases the chances of developing type 2 diabetes by fifteen percent. Being around those who smoke also places children at risk. Diabetes is a lifestyle disease that can be prevented, especially amongst children. Their blood pressure should be controlled at all time. The dilemma of children diabetes does not have answers if people would just reflect on the choices they make regarding their own health.

Traduisez les textes ci-dessous du FRANCAIS en ANGLAIS.

- a) **TEXT I.** Pour vendre ses produits, l'organisme est en partenariat avec des vendeurs locaux. Lors de son installation à la ville principale, celui-ci a embauché de la main d'œuvre directement sur place. C'est aussi pour de bonnes conditions de travail que la société a opté pour l'innovation. Ce logiciel a amélioré la vente en cherchant de nouveaux acheteurs potentiels, la gestion des stocks et chaîne de productions simplifiées grâce aux bons collaborateurs.
- b) **TEXT II.** Dans les opérations agricoles financées par la banque, la lutte antiparasitaire a normalement un caractère intégré. Elle a fait intervenir des méthodes telles que le contrôle biologique, les façons culturales et la mise au point et l'utilisation des variétés résistantes ou tolérantes. La banque peut financer l'achat de pesticides lorsque leur utilisation est justifiée dans le cadre d'une stratégie de lutte phytosanitaire intégrée.

FIN