

ARRÊTÉ CONJOINT N° 2413/145/MINEDUB/MINESEC DU _____
fixant le calendrier de l'année scolaire 2023/2024 en République du Cameroun.

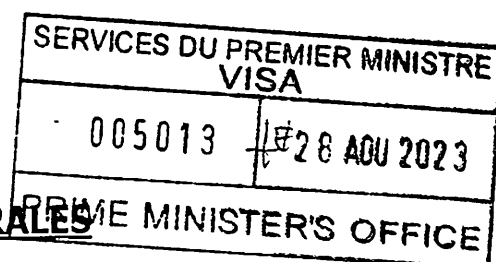
**LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION DE BASE
ET
LE MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES**

- Vu** la Constitution ;
Vu le décret n°92/089 du 04 mai 1992 précisant les attributions du Premier Ministre, Chef du Gouvernement, modifié et complété par le décret n°95/145 du 04 avril 1995 ;
Vu le décret n°2011/408 du 09 décembre 2011 portant organisation du Gouvernement, modifié et complété par le décret n°2018/190 du 02 mars 2018 ;
Vu le décret n°2018/191 du 02 mars 2018 portant réaménagement du Gouvernement ;
Vu le décret n°2012/267 du 11 juin 2012 portant organisation du Ministère des Enseignements Secondaires ;
Vu le décret n°2012 /268 du 11 juin 2012 portant organisation du Ministère de l'Éducation de Base ;
Vu le décret n°2019/002 du 04 janvier 2019 portant réaménagement du Gouvernement,

ARRÊTENT

TITRE I

DES DISPOSITIONS GÉNÉRALES



ARTICLE 1^{er}. - (1) Le présent arrêté fixe le calendrier de l'année scolaire 2023/2024 en République du Cameroun.

(2) Dans tous les établissements scolaires publics et privés relevant du Ministère de l'Éducation de Base et du Ministère des Enseignements Secondaires, l'année scolaire 2023/2024 commence le lundi 04 septembre 2023 à 7 heures 30 minutes et s'achève le vendredi 26 juillet 2024 à 15 heures 30 minutes.

ARTICLE 2.- (1) Au cours de cette année scolaire, les activités d'enseignement/apprentissage seront organisées en présentiel et/ou à distance.

(2) S'agissant des activités d'enseignement/apprentissage en présentiel, elles concernent celles organisées au sein des écoles, des collèges et lycées à l'intention des apprenants d'un niveau pédagogique homogène ou hétérogène, selon les cas.

(3) Les activités d'enseignement/apprentissage à distance seront déployées selon quatre modalités à savoir :

- les activités d'enseignement /apprentissage par internet ;
- les activités d'enseignement /apprentissage par la radio ;
- les activités d'enseignement /apprentissage par la télévision ;
- les activités d'enseignement /apprentissage par les livrets d'apprentissage autodidacte au bénéfice des élèves des zones défavorisées, dans lesquelles il n'y a pas accès au réseau internet ou au signal radio et télévisuel.

TITRE II

DU DÉCOUPAGE DE L'ANNÉE SCOLAIRE

ARTICLE 3.- (1) L'année scolaire sus-évoquée est divisée en trimestres.

(2) Elle comporte deux périodes d'interruption de classes, de deux (02) semaines chacune.

ARTICLE 4.- (1) Les périodes d'interruption de cours sont définies de la manière suivante :

- 1^{ère} interruption : du vendredi 15 décembre 2023 à 12h ;
au mardi 02 janvier 2024 à 7h30 mn.
- 2^{ème} interruption : du jeudi 28 mars 2024 à 15h30 mn ;
au lundi 15 avril 2024 à 7h30 mn.

(2) Les congés des élèves internes se terminent la veille de la rentrée, avant 18h00.

ARTICLE 5.- (1) Les examens et concours officiels se dérouleront ainsi qu'il suit :

- du lundi 13 mai au vendredi 26 juillet 2024, pour l'Education de Base ;
- du mercredi 15 mai au vendredi 26 juillet 2024, pour les Enseignements Secondaires.

(2) Les dates de déroulement de ces examens et concours seront fixées et communiquées à la Communauté Educative, par des textes particuliers du Ministre de l'Éducation de Base et du Ministre des Enseignements Secondaires, chacun en ce qui le concerne.

TITRE III

DE L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Section 1

De la gestion du temps scolaire

ARTICLE 6.- (1) Dans les écoles maternelles et les Centres préscolaires communautaires, le temps réservé aux activités est de 30 heures par semaine réparties équitablement entre les routines et les activités d'initiation qui permettent



de développer l'autonomie et la responsabilité de l'enfant ; ce qui correspond à un quota horaire annuel de 720 heures.

(2) Dans les écoles primaires d'Application et les écoles primaires ordinaires, les activités d'enseignement / apprentissage s'organisent sur un volume horaire annuel de 1161 heures soit 840 heures d'enseignement systématique, 240 heures d'initiation à l'intégration des ressources et à l'évaluation des connaissances, des compétences, et des projets ainsi que 81 heures de pauses.

(3) Dans cette optique, le quota horaire hebdomadaire est fixé à 32h15mn dans les écoles évoluant en régime scolaire à plein temps, alors que les écoles évoluant à mi-temps consomment un volume horaire annuel de 981 heures soit 728 heures d'enseignement systématique, 208 heures d'initiation à l'intégration des ressources et à l'évaluation des connaissances, des compétences et des projets ainsi que 45 heures de pauses. Le volume horaire hebdomadaire est fixé à 26 heures.

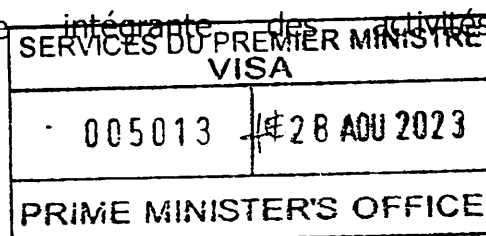
ARTICLE 7.- (1) Pour une utilisation rationnelle du temps alloué aux activités d'enseignement/apprentissage, les horaires journaliers de classe suivants seront observés, selon les cas :

- A l'Enseignement Maternel, les activités d'enseignement/apprentissage commencent à 07h30mn et s'arrêtent à 13h30mn soit 06 heures d'activités journalières ;
- A l'école primaire, pour les classes évoluant en régime de plein temps, les activités d'enseignement/apprentissage commencent à 07h30mn et se clôturent à 15h pour tous les élèves des niveaux 1, 2 et 3, marquant une première pause entre 09h30mn et 10h et une deuxième pause de 12h à 12h30mn.

(2) En ce qui concerne les classes à régime de mi-temps, les activités d'enseignement/apprentissage commencent à 07h30mn et se clôturent à 12h40mn pour les élèves qui évoluent dans la matinée. Ceux évoluant l'après-midi débutent les classes à 13 heures et les clôturent à 17h30 mn, de lundi à vendredi. Le samedi matin, les cours sont dispensés de 07h30mn à 12h30mn.

ARTICLE 8.- Pour l'Enseignement Secondaire, les activités d'enseignement/apprentissage se dérouleront en trente-six (36) semaines, pour un minimum de 35 heures de cours par semaine y compris les activités post et périscolaires. Soit 420 heures par trimestre pour un total de 1260 heures pour l'année scolaire desquelles, il faudra déduire 210 heures réservées à l'évaluation ce qui donne 1050 heures d'enseignement/apprentissage. En tout état de cause, les activités d'enseignement/apprentissage et de remédiation doivent être couvertes en 900 heures au minimum.

ARTICLE 9.- La remédiation fait partie intégrante des activités d'enseignement/apprentissage.



ARTICLE 10.- Les activités post et périscolaires devront se dérouler les mercredis après-midi de 12h30mn à 15h, pour les établissements évoluant à plein temps et un samedi sur deux en matinée de 08h à 11h, pour les établissements évoluant en mi-temps.

ARTICLE 11. : Les périodes allouées aux activités visées aux articles 6, 7, 8 et 9 ci-dessus sont délimitées ainsi qu'il suit:

1^{er} Trimestre : Du lundi 4 septembre au vendredi 24 novembre 2023;

2^{eme} Trimestre : Du lundi 27 novembre au vendredi 22 décembre 2023 pour la 1^{ère} partie et du lundi 08 janvier au vendredi 01 mars 2024 pour la 2^e partie;

3^{eme} Trimestre : Du lundi 4 mars au vendredi 5 avril 2024 pour la 1^{ère} partie et du lundi 15 avril au vendredi 31 mai 2024 pour la 2^e partie.

ARTICLE 12.- (1) Chaque trimestre donne lieu, dans les établissements scolaires, à des activités d'enseignement/apprentissage systématiques, d'initiation à l'intégration des acquis d'apprentissages pour la résolution des problèmes complexes et significatifs de la vie courante, d'évaluations (diagnostique, formative et sommative) des apprentissages de tout genre, de correction des copies, de remédiation aux difficultés d'apprentissage des élèves et de stage pratique des élèves-maîtres et des élèves-professeurs.

(2) Pour chaque trimestre, la direction de l'établissement veille à la bonne exécution des activités d'apprentissage, à l'organisation des évaluations continues sous forme de devoirs surveillés ou non, éventuellement harmonisés ou uniformisés pour les classes de même niveau, à l'organisation des activités de remédiation et à la confection des relevés de notes.

Section 2

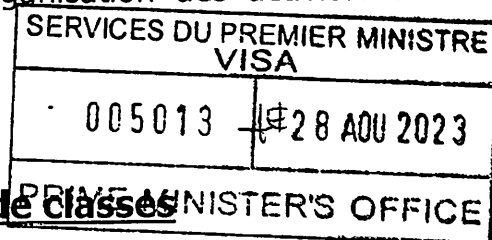
De la gestion des effectifs de classes

ARTICLE 13.- (1) Dans les écoles maternelles et les Centres préscolaires communautaires, les effectifs des élèves seront limités à trente élèves par classe.

(2) A l'enseignement primaire, les effectifs des élèves ne devront pas déborder soixante élèves par classe.

(3) Pour les Enseignements Secondaires, les effectifs ne devront pas déborder cinquante élèves par classe. Le système de mi-temps ne sera appliqué que lorsque les infrastructures disponibles ne permettront pas d'absorber tous les élèves.

ARTICLE 14.- Sous réserve des dispositions de l'article 7 alinéas (1) et (2) ci-dessus et compte tenu de la pléthore des effectifs des élèves, couplée à l'indisponibilité des



salles et des enseignants, certaines écoles pourront être amenées à s'organiser en classes multigrades afin de garantir une offre permanente d'éducation aux enfants de cette localité.

Section 3

De la gestion des évaluations

ARTICLE 15.- (1) Pour l'Enseignement Primaire, les élèves seront évalués de manière continue au fur et à mesure de la conduite des leçons dans chaque discipline, sous forme de devoirs surveillés en classe ou de devoirs à faire à la maison, dont les copies seront corrigées selon les modalités choisies par l'enseignant.

(2) Il est organisé chaque fin de semaine, un contrôle hebdomadaire dans les disciplines fondamentales que sont les langues (Français ou Anglais) et les Mathématiques.

(3) A la fin de chaque mois, chaque cellule de niveau, sous la coordination du Directeur d'école, organise une évaluation mensuelle portant exclusivement sur les Connaissances fondamentales à savoir : la langue (Français/English Language), les Mathématiques, les Sciences et Technologies, la deuxième langue officielle et les TIC.

(4) Au terme de chaque trimestre, une composition portant sur l'ensemble des disciplines enseignées dans chaque classe est organisée par les cellules pédagogiques de niveaux sous la coordination du Directeur d'école.

(5) A la fin de l'année scolaire, il est organisé une composition annuelle au bénéfice de chaque classe. Les épreuves de cette évaluation porteront sur l'ensemble du programme annuel de la classe concernée et les sujets seront élaborés par l'Inspection de Coordination des Enseignements et acheminés par les soins du Délégué Régional de l'Education de Base, vers les écoles via les Délégations Départementales et les Inspections d'Arrondissement de l'Education de Base.

ARTICLE 16.- (1) L'ensemble des productions des élèves, qu'elles soient individuelles ou en groupes, dans le cadre des évaluations continues, des devoirs surveillés et des devoirs à faire à la maison, des tâches spécifiques à faire en groupes, des contrôles hebdomadaires et mensuels, des compositions trimestrielles et annuelles devront être soigneusement corrigées par l'enseignant et compilées dans un portfolio, qui sera remis de temps en temps aux parents d'élèves qui le viseront et le retourneront dans les meilleurs délais, à l'école.

(2) Pour le secondaire, chaque copie corrigée portant les notes de l'apprenant devra obligatoirement faire ressortir : le nom, la classe de ce dernier, l'intitulé de la compétence évaluée et une appréciation du niveau de développement de ladite compétence. En cas d'échec, le problème pédagogique devra être identifié et mentionné sur la copie de l'élève. Cette dernière, dûment estampillée du sceau de l'établissement, devra être retournée à l'enseignant signée de l'un des parents ou tuteur dans un délai d'une semaine. Elle est restituée à l'élève après vérification.



(3) Les services responsables de la pédagogie dans les établissements secondaires se chargent d'élaborer un calendrier d'évaluations sur la base des programmations définies par les conseils d'enseignement et d'en faire le suivi.

(4) Les évaluations sommatives ne devraient en aucun cas entraîner la mise en congé des élèves qui ne composent pas.

ARTICLE 17.- (1) La fin de chaque trimestre sera marquée par les activités suivantes :

- *Au sein des établissements scolaires*
 - a) Le report des notes des élèves dans les carnets de correspondance par chaque enseignant ;
 - b) Le calcul des moyennes des notes obtenues lors des évaluations sommatives, l'établissement des bulletins de notes et la remise des carnets de correspondance aux apprenants par le Professeur principal ou le Maître chargé de classe ;
 - c) Les réunions de concertation de la direction de l'établissement avec, d'une part, les Professeurs Principaux ou les Maîtres chargés de classe, et, d'autre part, les animateurs Pédagogiques ou les responsables de niveau, selon qu'on est au secondaire, au primaire ou en Maternel.
- *Dans les services déconcentrés du Ministère de l'Éducation de Base.*
 - a) L'organisation des réunions de concertation autour de l'Inspecteur d'Arrondissement, du Délégué Départemental et du Délégué Régional avec l'équipe des encadreurs pédagogiques, à l'effet de dresser le bilan du travail accompli par les élèves et de fixer les pistes de remédiation des difficultés d'apprentissage constatées.
 - b) La présentation et l'analyse des synthèses statistiques relatives à la consommation des programmes, au rendement des élèves, avec une emphase particulière sur les disciplines fondamentales, à l'état de la fréquentation scolaire des enseignants et des apprenants, en vue de l'amélioration des pratiques de classe et de la détermination des pistes prioritaires d'intervention.

(2) Les relevés de notes établis sous forme de carnets de correspondance comportant les appréciations générales des Professeurs Principaux ou des Maîtres chargés de classe et visés en bonne et due forme par les Chefs d'établissement ou les Directeurs d'école sont remis aux élèves le jour du départ en congé. Ils doivent être ramenés à l'établissement dûment signés par les parents ou tuteurs dès la reprise des classes.

SERVICES DU PREMIER MINISTRE	
VISA	
005013	28 AOU 2023
PRIME MINISTER'S OFFICE	

ARTICLE 18.- Les synthèses statistiques citées à l'article 17 seront transmises à la hiérarchie, sous huitaine après la tenue desdites réunions, pour exploitation et validation des mesures prises au niveau local.

ARTICLE 19.- (1) À la fin de chaque trimestre, la direction de l'établissement scolaire organisera une période d'activités de suivi pédagogique comprenant notamment, l'appréciation des résultats par un conseil de classe présidé par le Chef d'établissement ou tout autre collaborateur de haut rang dans l'établissement. Cette rencontre donnera lieu à l'examen des indicateurs ci-après :

- le taux de couverture des heures d'enseignement de la classe par rapport à l'année scolaire ;
- le taux de couverture du programme de chaque discipline par rapport au programme officiel annuel ;
- le taux d'assiduité des élèves ;
- le taux d'exécution des travaux pratiques dans les laboratoires, les salles spécialisées ou dans les ateliers par rapport aux prévisions annuelles ;
- le taux de réussite par discipline ;
- la moyenne générale de la classe ;
- les problèmes pédagogiques récurrents ;
- le taux des activités réalisées dans chaque domaine du curriculum de la Maternelle ;
- l'organisation d'une journée de conseils d'enseignement en vue d'analyser les résultats par classe d'une part, et de définir de nouveaux objectifs ainsi que les stratégies pour les atteindre d'autre part. Les rapports desdits conseils ainsi que les fiches de suivi des enseignements seront acheminés à la Délégation Régionale, avec copie à la Délégation Départementale dans les mêmes délais. Les Conseillers Pédagogiques et les Inspecteurs Pédagogiques Régionaux sont chargés respectivement de leur exploitation. Les conclusions seront transmises aux services centraux sous huitaine.

SERVICES DU PREMIER MINISTRE	
VISA	
005013	# 28 AOU 2023
PRIME MINISTER'S OFFICE	

(2) - À la fin de l'année scolaire, un rapport général sur l'ensemble des dispositions pédagogiques contenues dans le présent arrêté est attendu dans les services centraux.

ARTICLE 20.- Les deux (02) derniers jours précédant la fin du trimestre seront, entre autres, consacrés au suivi pédagogique visé à l'article 19 ci-dessus.

ARTICLE 21.- (1) Les compositions de fin d'année feront l'objet d'une organisation interne au niveau de chaque établissement scolaire ou de chaque Inspection d'Arrondissement. Pour les classes d'examen, les épreuves auront le format de celles qui sont proposées aux examens officiels. S'agissant des classes intermédiaires, les compositions porteront sur le programme de l'année scolaire dûment communiqué aux élèves.

(2) La période réservée aux compositions sus-évoquées et à la correction des copies s'étend du lundi 06 mai au vendredi 24 mai 2024. Du fait des dispositions prévues à l'alinéa (1) ci-dessus, il ne sera plus organisé de compositions de fin de troisième trimestre.

ARTICLE 22.- (1) Une section du carnet de correspondance récapitulera les résultats obtenus sous forme d'un bulletin de notes.

(2) Le bulletin de fin d'année donnera lieu à un récapitulatif des moyennes obtenues dans l'ensemble des modules du niveau de formation ainsi qu'à la décision du conseil de classe de fin d'année.

(3) Chaque page du carnet de correspondance portant les notes d'un élève devra obligatoirement faire ressortir les noms et prénoms, la date de naissance, la classe de ce dernier et la mention « redoublant » ou « non redoublant ». À côté de chaque compétence ciblée, un espace devra être réservé pour décrire le niveau de développement de cette compétence au cours du trimestre à travers la note et l'appréciation de l'élève.

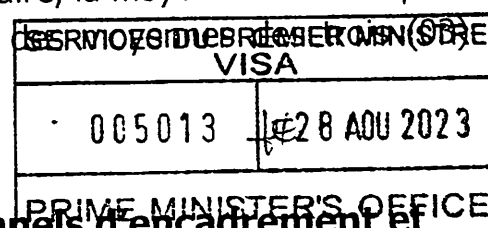
(4) Les notes figurant dans le carnet de correspondance devront, pour l'ensemble des apprenants d'une classe, être portées par chaque enseignant sur une fiche récapitulative pour archivage.

(5) Tout autre mode de conservation prendra invariablement appui sur cette base de données, considérée comme la plus authentique.

ARTICLE 23.- Sous réserve des textes particuliers régissant l'évaluation continue dans les enseignements maternel, primaire et secondaire, la moyenne annuelle pour chaque élève s'obtiendra sur la base de la somme des moyennes trimestrielles divisées par trois (3).

Section 4

De la formation continue des personnels d'encadrement et enseignant et de l'animation pédagogique



Article 24. : Tous les enseignants évoluant dans les écoles maternelles, les centres préscolaires communautaires et les écoles primaires bénéficient d'une formation continue sous forme de Journées Pédagogiques organisées par l'Inspection Générale des Enseignements en collaboration avec les Délégations régionales de l'Education de Base via les Inspections de Coordination des Enseignements

Article 25.- (1) Les Journées Pédagogiques évoquées à l'article 24 supra sont animées par les personnels de l'Inspection de Coordination des Enseignements, des Délégations Départementales et des Inspections d'Arrondissement minutieusement choisis par le Délégué Régional sur proposition de l'Inspecteur Coordonnateur des Enseignements.

(2) Les formateurs des formateurs ainsi ciblés bénéficieront d'une formation préalable qui sera animée par les Inspecteurs de pédagogie ou les Inspecteurs Pédagogiques Nationaux du ministère de l'Education de Base au chef-lieu de leur région d'attache.

(3) Pour le compte de l'année scolaire 2023-2024, les Journées Pédagogiques se tiendront sur toute l'étendue du territoire national dans la période allant du 18 septembre au 17 octobre 2023 aussi bien pour la formation des membres du pool des formateurs des formateurs que pour le déploiement des formateurs dans les différents bassins pédagogiques

(4) Les thèmes des Journées Pédagogiques et les modalités d'organisation administrative et matérielle y afférentes feront l'objet d'un texte particulier du Ministre de l'Education de Base.

Article 26.- (1) En marge des Journées Pédagogiques évoquées plus haut, les personnels d'encadrement et enseignant sont astreints à des regroupements de proximité sous forme d'Unité d'Animation Pédagogique (UNAPED) ou d'Unité Maternelle (UNIMAT) selon qu'il s'agit du Primaire ou de la Maternelle, en vue des concertations thématiques basées sur des réflexions communes sur la résolution des problèmes inhérents à leurs pratiques enseignantes et au développement des ressources en vue de l'amélioration de la qualité des apprentissages des élèves

(2) Les sessions d'UNAPED et d'UNIMAT, devront se tenir selon une fréquence régulière de 06 semaines c'est-à-dire chaque vendredi de la deuxième semaine suivant la fin de l'unité d'apprentissage.

(3) L'ordre du jour de ces rencontres tournera autour des thématiques arrêtées de manière consensuelle par les membres dans les domaines de l'administration de la pédagogie, de la Pédagogie proprement dite et de la didactiques des disciplines ou des Activités enseignées dans les différentes classes des écoles maternelles, des centres préscolaires communautaires et des écoles primaires.

TITRE IV

DISPOSITIONS DIVERSES

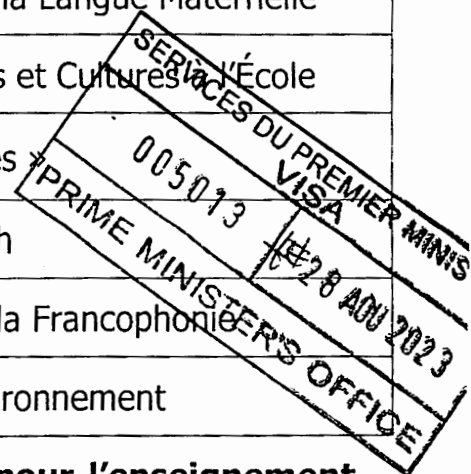
ARTICLE 27.- (1) L'Assemblée Générale de l'établissement ou le Conseil des maîtres devra se réunir au plus tard le dernier vendredi précédant la rentrée scolaire 2023/2024 pour le premier trimestre et le premier vendredi de chaque début de trimestre pour les deux autres.

(2) Les conseils d'enseignement se tiendront au début et à la fin de chaque trimestre. Toutefois, en cas de nécessité, il peut se tenir un conseil d'enseignement extraordinaire sur convocation de l'Animateur Pédagogique ou toute autre personne compétente.

ARTICLE 28.- Plusieurs journées retenant particulièrement l'attention de notre système éducatif seront célébrées selon le tableau ci-après :

SERVICES DU PREMIER MINISTRE VISA	
005013	28 AOU 2023
PRIME MINISTER'S OFFICE	

DATE	JOURNÉE
Vendredi 08 Septembre 2023	Journée internationale de l'alphabétisation 2023
Jeudi 05 octobre 2023	Journée Mondiale de l'Enseignant
Vendredi 06 Octobre 2023	Journée Nationale de Promotion du Matériel Didactique fabriqué à partir des Matériaux locaux et/ou de récupération
Dimanche 15 octobre 2023	Journée Mondiale du lavage des Mains
Vendredi 20 octobre 2023	Journée Nationale de l'Orientation Scolaire
Jeudi 16 novembre 2023	Journée Mondiale de la Philosophie
Du vendredi 26 janvier au vendredi 02 février 2024	Semaine du bilinguisme
Du lundi 05 au dimanche 11 février 2024	Semaine de la jeunesse
Mercredi 21 février 2024	Journée Internationale de la Langue Maternelle
Vendredi 08 mars 2024	Journée Nationale des Arts et Cultures de l'École
Du jeudi 14 au vendredi 15 mars 2024	« Journées Portes Ouvertes »
Lundi 11 mars 2024	Journée du Commonwealth
Mercredi 20 mars 2024	Journée internationale de la Francophonie
Mercredi 05 juin 2024	Journée Mondiale de l'Environnement



ARTICLE 29.- Les épreuves zéro (**CEP-blanc et MOCK pour l'enseignement primaire**) se dérouleront sur toute l'étendue du territoire national les jeudi 25 et vendredi 26 avril 2024.

ARTICLE 30.- Les épreuves pratiques d'EPS aux examens officiels se dérouleront sur toute l'étendue du territoire national, du lundi 22 avril au vendredi 10 mai 2024.

ARTICLE 31.- Les jeux FENASSCO, ligues A et B, auront lieu pendant la 2^{ème} période de l'interruption des cours.

ARTICLE 32.- (1) Les congés des personnels enseignants et d'encadrement des écoles maternelles et primaires, ainsi que ceux des établissements d'enseignement secondaire et normal pour l'année scolaire 2023/2024 commencent le lundi 29 juillet 2024.

(2) Les dates de rentrée scolaire de l'année 2024/2025 sont fixées ainsi qu'il suit :

- le lundi 26 août 2024 à 7 h 30 mn, pour les personnels administratifs ;

- le mercredi 28 août 2024 à 7 h 30 mn, pour les personnels enseignants ;
- le lundi 02 septembre 2024 à 7 h 30 mn, pour les élèves.

ARTICLE 33.- (1) Par dérogation aux articles 4 et 5, les élèves qui ne présentent pas d'examens officiels seront mis en congés le vendredi 07 juin 2024 à 12 heures.

(2) En outre, les élèves des écoles maternelles et des centres préscolaires communautaires seront mis en congés pendant les trois jours précédents les départs en congés de ceux du primaire et des enseignements secondaires aussi bien pendant les périodes d'interruption de cours qu'en fin d'année.

(3) A l'occasion du départ en congés des élèves de l'enseignement maternel sus évoqué, les directrices /directeurs d'écoles ou les chefs de centres préscolaires communautaires devront prendre toutes dispositions utiles pour assurer des cérémonies festives de départ en congés en collaboration avec les conseils d'écoles, leurs communes d'attache, les APEE et les parents de leurs élèves.

TITRE V

DISPOSITIONS FINALES

ARTICLE 34.- (1) En dehors des fêtes légales et de celles qui sont fixées par décret du Chef de l'État, toute autre interruption de cours doit au préalable être autorisée exclusivement par le Ministre de l'Éducation de Base ou le Ministre des Enseignements Secondaires.

(2) En tout état de cause, l'ensemble des cours dispensés à un élève au cours de l'année scolaire 2023-2024 ne saurait se situer en deçà de 900 heures, le temps consacré aux évaluations non compris.

ARTICLE 35.- (1) Les frais d'inscription aux examens officiels de la session 2024, seront obligatoirement perçus dès la rentrée scolaire par les Directeurs d'écoles pour le MINEDUB et par les opérateurs retenus dans le cadre des memoranda d'entente signés avec le MINESEC, conformément à l'Instruction N° 18/00000000951/I/MINFI/DGTCFN/CLC du 22 novembre 2018 portant comptabilisation des recettes collectées et reversées par l'intermédiaire des opérateurs de téléphonie mobile et de transfert d'argent pour le paiement des contributions exigibles et des frais des examens et concours officiels pour le MINESEC. Ces frais seront versés dans les comptes prévus à cet effet au plus tard le mardi 31 octobre 2023 pour le MINEDUB et 48 heures après encaissement pour le MINESEC.

(2) Les frais évoqués à l'alinéa (1) ci-dessus demeurent ceux pratiqués pour la session 2023, à l'exception de ceux relatifs au Brevet de Technicien en Hôtellerie (BT Hôtellerie), au Certificat d'Aptitude Pédagogique des Instituteurs de l'Enseignement Technique (CAPIET) et au Certificat d'Aptitude Pédagogique des Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire (CAPIEMP).

SERVICES DU PREMIER MINISTRE	
VISA	
005013	28 AOU 2023
PRIME MINISTER'S OFFICE	

CALENDRIER DE L'ANNEE SCOLAIRE

2023-2024 SCHOOL CALENDAR

SERVICES DU PREMIER MINISTRE

2023-2024/ISA

005013

28 AOUT 2023


N°		SEMAINES/WEEKS	CONTENUS ET INTERRUPTIONS DES CLASSES/CONTENT AND BREAK PERIODS	OBSERVATIONS/REMARKS			
1 ^{er} TRIMESTRE/1st TERM							
01	04 sept/ Sep - 08 sept/ Sep 2023	APPRENTISSAGE DES RESSOURCES / KNOWLEDGE ACQUISITION ACTIVITES D'INTEGRATION/ASSIMILATION ACTIVITIES (soit 420 heures d'enseignement /apprentissage minimum/ At least 420 teaching/ learning hours) EVALUATIONS/ASSESSMENT REMEDIATION/ REMEDIAL WORK		The evaluation period is not imposed. Each school shall adapt according to its syllabus coverage. Meanwhile, remedial work must be done imperatively after evaluation. La période des évaluations n'est pas impérative. Chaque établissement s'adaptera en fonction de son évolution. Les remédiations par contre doivent se faire impérativement après les évaluations			
02	11 sept/ Sep - 15 sept/Sep 2023						
03	18 sept/ Sep - 22 sept/Sep 2023						
04	25 sept/ Sep - 29 sept/Sep 2023						
05	02 oct - 06 oct 2023						
06	09 oct- 13 oct 2023						
07	16 oct - 20 oct 2023						
08	23 oct - 27 oct 2023						
09	30 oct - 03 nov 2023						
10	06nov - 10 nov 2023						
11	13 nov - 17 nov 2023						
12	20 nov - 24 nov 2023						
2 ^e TRIMESTRE/2nd TERM							
01	27 nov - 1 ^{er} dec 2023	APPRENTISSAGE DES RESSOURCES/ KNOWLEDGE ACQUISITION ACTIVITES D'INTEGRATION/ASSIMILATIONACTIVITIES					
02	04 dec – 08 dec 2023						
03	11 dec - 15 dec 2023						
15 dec 2023 - 02 jan 2024 1 ^{ère} INTERRUPTION/1st BREAK							
04	02 Jan - 05 jan 2024	APPRENTISSAGE DES RESSOURCES /KNOWLEDGE ACQUISITION ACTIVITES D'INTEGRATION/ASSIMILATION ACTIVITIES (soit420 heures d'enseignement /apprentissage minimum/ At least 420 teaching/ learning hours) EVALUATIONS/ASSESSMENT REMEDIATION/ REMEDIAL WORK <i>Semaine de la jeunesse/Youth Week : 05-11 Fév/Feb 2024</i> <i>Semaine nationale du bilinguisme/National Week of Bilingualism : 26Jan –02fév/Feb 2024</i>		The evaluation period is not imposed. Each school shall adapt according to its syllabus coverage. Meanwhile, remedial work must be done imperatively after evaluation. La période des évaluations n'est pas impérative. Chaque établissement s'adaptera en fonction de son évolution. Les remédiations par contre doivent se faire impérativement après les évaluations			
05	08 jan - 12 jan 2024						
06	15 jan - 19 jan 2024						
07	22 jan - 26 jan 2024						
08	29 jan - 02 fév/Feb 2024						
09	05 fév/Feb - 09 fév/Feb 2024						
10	12 fév/Feb- 16 fév/Feb 2024						
11	19 fév/Feb- 23 fév/Feb 2024						
12	26 fév/Feb -1 ^{er} mar 2024						
3 ^e TRIMESTRE/3rd TERM							
01	04 mar - 08 mar 2024				APPRENTISSAGE DES RESSOURCES / KNOWLEDGE ACQUISITION ACTIVITES D'INTEGRATION/ ASSIMILATION ACTIVITIES; ÉVALUATIONS/ ASSESSMENTS REMEDIATION/REMEDIAL WORK (soit175 heures d'enseignement /apprentissage minimum /At least 175 teaching/ learning hours)		The evaluation period is not imposed. Each school shall adapt according to its syllabus coverage. Meanwhile, remedial work must be done imperatively after evaluation. La période des évaluations n'est pas impérative. Chaque établissement s'adaptera en fonction de son évolution. Les remédiations par contre doivent se faire impérativement après les évaluations
02	11 mar - 15 mar 2024						
03	18 mar-22 mar 2024						
04	25 mar -28 mar 2024						
05	1 ^{er} avr/Apr - 05 avr/Apr 2024						
28 mar - 15 avr/Apr2024 : 2 ^{ème} INTERRUPTION/2nd BREAK (Pâques/Easter : 31 mars/March 2024)							
06	15 avr/Apr - 19 avr/Apr 2024	APPRENTISSAGE DES RESSOURCES-TEACHING/ KNOWLEDGE ACQUISITION; ACTIVITES D'INTEGRATION/ ASSIMILATION ACTIVITIES; ÉVALUATIONS/ ASSESSMENTS (soit 245 heures d'enseignement /apprentissage minimum At least 245 teaching/ learning hours) <i>Début Ramadan : 11Mars/March 2024</i> <i>Fête nationale/National Day : 20 Mai/May 2024</i> <i>Ascension : 09Mai/May 2024</i>		The evaluation period is not imposed. Each school shall adapt according to its syllabus coverage. Meanwhile, remedial work must be done imperatively after evaluation. La période des évaluations n'est pas impérative. Chaque établissement s'adaptera en fonction de son évolution. Les remédiations par contre doivent se faire impérativement après les évaluations.			
07	22 avr/Apr - 26 avr/Apr 2024						
08	29 avr/Apr - 03 mai/May 2024						
09	06 mai/May - 10 mai/May 2024						
10	13 mai/May – 17 mai/May 2024						
11	20 mai/May - 24 mai/May 2024						
12	27 mai/May-31 mai/May 2024						
Du 13 mai/May – 26 jui/Jul 2024 : EXAMENS OFFICIELS ET RESULTATS/OFFICIAL EXAMINATIONS AND RESULTS							
Du 29 jui/Jul– 26 aout/Aug 2024 : CONGE DU PERSONNEL ENSEIGNANT/ HOLYDAYS FOR TEACHING STAFF							

(3) Pour ces opérations, les droits de timbre, non compris dans les ffais sus-évoqués, seront recouvrés selon les modalités arrêtées par le Ministre des Finances.

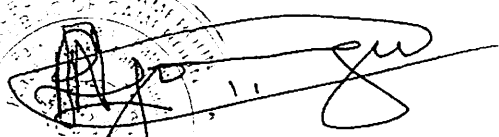
ARTICLE 36. - Les Secrétaires Généraux, les Inspecteurs Généraux des Services, les Inspecteurs Généraux des Enseignements, les Inspecteurs de Pédagogie, les Inspecteurs Coordonnateurs Généraux, les Directeurs des Services Centraux, le Directeur de l'Office du Baccalauréat du Cameroun, le Registrar du GCE BOARD, les Secrétaires Nationaux des Organisations de l'Enseignement Privé, les Délégués Régionaux et Départementaux, les Secrétaires à l'Éducation, les Inspecteurs d'Arrondissement et les Chefs d'établissement sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de la stricte application du présent arrêté, qui sera enregistré et publié au Journal Officiel, en français et en anglais./-

Yaoundé, le 29 AOUT 2023

**LE MINISTRE
DE L'ÉDUCATION DE BASE**


Laurent Serge ETOUNDI NGA

**LE MINISTRE
DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES**


Nalova Lyonga, Ph.D

SERVICES DU PREMIER MINISTRE VISA	
005013	28 AOUT 2023
PRIME MINISTER'S OFFICE	

JOINT ORDER N° 54/31/467/MINEDUB/MINESEC OF _____
Fixing the calendar of the 2023/2024 school year in the Republic of Cameroon.

**THE MINISTER OF BASIC EDUCATION
AND
THE MINISTER OF SECONDARY EDUCATION**

Mindful of The Constitution ;
Mindful of Decree No. 92/089 of May 04, 1992 to define the duties the duties of the Prime Minister, as amended and supplemented by Decree No.95/145a of August 04, 1995 ;
Mindful of Decree No. 2011/408 of 9 December, 2011 to organize the Government, as supplemented by decree n°2018/190 of march 02, 2018 ;
Mindful of Decree No. 2018/191 of March 02, 2018 to reorganize the Government ;
Mindful of Decree No. 2012/267 of June 11, 2012 to organize the Ministry of Secondary Education ;
Mindful of Decree No. 2012/268 of June 11, 2012 to organize the Ministry of Basic Education ;
Mindful of Decree No. 2019/002 of January 4, 2019 to reorganize the Government,

HERE BY ORDERS AS FOLLOWS

PART I

GENERAL PROVISIONS

ARTICLE 1. - (1) This decree sets the calendar for the 2023/2024 school year in the Republic of Cameroon.

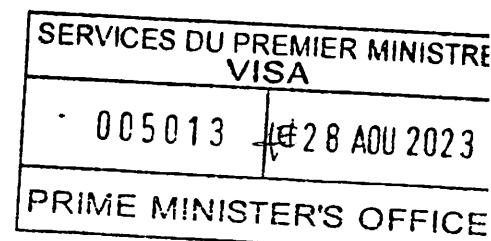
(2) In all government and private schools under the Ministry of Basic Education and the Ministry of Secondary Education, the 2023/2024 school year shall begin on Monday, September 4, 2023 at 7:30 a.m. and ends on Friday, July 26, 2024 at 3:30 p.m.

ARTICLE 2.- (1) During this school year, teaching/learning activities shall be organized in face-to-face and/or distance learning.

(2) Face-to-face teaching/learning activities are those organized in schools, colleges and high schools for learners of a homogeneous or heterogeneous pedagogical level, depending on the case.

(3) The distance teaching/learning activities shall be conducted in four ways, namely:

- teaching/learning activities through the internet;
- teaching/learning activities through the radio;
- teaching/learning activities through television;



- teaching/learning activities through autodidactic learning booklets for the benefit of students/pupils in disadvantaged areas, where there is neither access to the Internet network nor radio and television signals.

PART II

BREAKDOWN OF THE SCHOOL YEAR

ARTICLE 3.- (1) The above-mentioned school year shall be divided into terms.

(2) It shall be comprised of two periods of interruption of classes, of two (2) weeks each.

ARTICLE 4.- (1) The periods of interruption of classes shall be defined as follows:

- 1st interruption : from Friday, December 15, 2023 at 12 am;
to Tuesday, January 02, 2024 at 7:30 am.
- 2nd interruption : from Thursday, March 28, 2024 at 3:30 pm;
to Monday April 15, 2024 at 7:30 am.

(2) Holidays for boarding students shall end on the eve of the start of the school year, before 6 p.m.

ARTICLE 5.- (1) Official and competitive examinations shall be conducted as follows:

- from Monday May 13 to Friday July 26, 2024, for Basic Education;
- from Wednesday, May 15 to Friday, July 26, 2024, for Secondary Education.

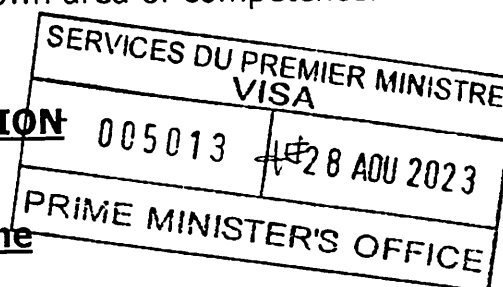
(2) Dates for these examinations shall be made public to the educational community by specific decisions signed by the Minister of Basic Education and the Minister of Secondary Education, each in their own area of competence.

PART III

PEDAGOGICAL ORGANIZATION

Section 1

Management of school time



ARTICLE 6.- (1) In Nursery Schools and Community Preschool Centres, the time set aside for activities shall be 30 hours per week, divided equally between routines and introductory activities that help develop the child's autonomy and responsibility; this corresponds to an annual time quota of 720 hours.

(2) In ordinary and practicing primary schools, the teaching/learning activities shall be organized on an annual volume of 1161 hours, that is 840 hours of

systematic teaching, 240 hours of initiation to the integration of resources and to the evaluation of knowledge, skills and projects, as well as 81 hours of breaks.

(3) From this point of view, the weekly time quota is set at 32h15mn in full-time schools, while half-time schools consume an annual volume of 981 hours, i.e. 728 hours of systematic teaching, 208 hours of initiation to the integration of resources and to the evaluation of knowledge, skills and projects as well as 45 hours of breaks. The weekly schedule is set at 26 hours.

ARTICLE 7. : (1) For a rational use of the time allocated to teaching/learning activities, the following daily class schedules will be observed, as the case may be:

- At the Nursery School level, teaching/learning activities start at 7:30 am and stop at 1:30 pm, i.e. 6 hours of daily activities
- At the primary school level, for the classes evolving in full time regime, the teaching/learning activities shall start at 07h30mn and end at 15h for all the pupils of levels 1, 2 and 3, marking a first break between 09h30mn to 10h and a second break from 12h to 12h30mn;

(2) In the case of half-time classes, teaching/learning activities shall start at 7:30 am. and end at 12:40 p.m. for pupils who attend classes in the morning. Afternoon classes shall start at 1:00 pm and end at 5:30 pm, Monday to Friday. On Saturday mornings, classes shall be held from 7:30 am to 12:30 pm.

ARTICLE 8. : For secondary education, teaching/learning activities shall take place over thirty-six (36) weeks, for a minimum of 35 hours of classes per week including after-school and extracurricular activities. That is 420 hours per term for a total of 1260 hours for the school year, from which 210 hours shall be deducted for evaluation, which gives 1050 hours of teaching/learning. In any case, teaching/learning and remediation activities must be covered in a minimum of 900 hours.

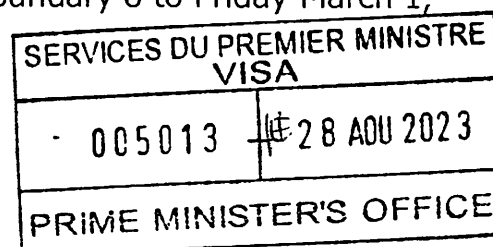
ARTICLE 9. : Remediation shall be an integral part of teaching/learning activities.

ARTICLE 10. : Post and extracurricular activities must take place on Wednesday afternoons from 12: 30pm to 3pm, for full-time schools, and every other Saturday morning from 8am to 11am, for half-time schools.

ARTICLE 11. : The periods allocated to the activities referred to in Articles 6, 7, 8 and 9 above are delimited as follows:

1st Term: From Monday September 4 to Friday November 24, 2023;

2nd Term: From Monday November 27 to Friday December 22, 2023 for the 1st part and from monday January 8 to Friday March 1, 2024 for the 2nd part;



3rd Term:

From Monday, March 4 to Friday, April 5, 2024 for the 1st part and from Monday April 15 to Friday May 31, 2024 for the 2nd part.

ARTICLE 12.- (1) Each term gives room, for systematic teaching/learning activities, initiation to the integration of learning achievements for the resolution of complex and significant problems of everyday life, evaluations (diagnostic, formative and summative) of learning of all kinds, correction of papers, remediation of learning difficulties of students/pupils and practical training of student teachers in the schools.

(2) For each term, the school administration shall ensure that learning activities are carried out properly, that continuous assessments are organized in the form of supervised or unsupervised homework, which may be harmonized or standardized for classes at the same level, that remedial activities are organized, and that transcripts are produced.

Section 2

Management of class size

ARTICLE 13.- (1) In nursery schools and community preschools, the number of pupils shall be limited to thirty pupils per class.

(2) In primary schools, the number of pupils shall not exceed sixty pupils per class.

(3) For secondary education, the number of students per class shall not exceed fifty. The half-time system shall be applied only when the available infrastructures do not allow to accommodate all the students.

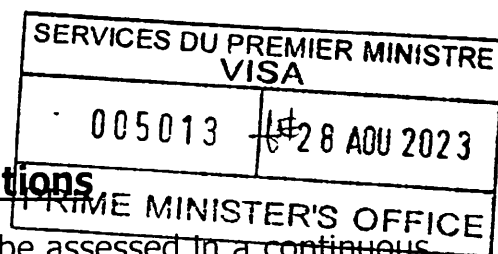
ARTICLE 14 : Subject to the provisions of Article 7, paragraphs (1) and (2) above, and taking into account the overcrowding of students, coupled with the unavailability of classrooms and teachers, some schools may have to organize themselves into multigrade classes in order to guarantee a permanent offer of education to the children of this locality.

Section 3

Management of evaluations

ARTICLE 15. : (1) For Primary Education, pupils shall be assessed in a continuous manner as they carry out their lessons in each subject, in the form of supervised homework or homework, the copies of which shall be corrected according to the methods chosen by the teacher.

(2) Every end of the week, a weekly test is organized in the fundamental disciplines of languages (French or English) and mathematics.



(3) At the end of each month, each level unit, under the coordination of the Headteacher, shall organize a monthly evaluation focusing exclusively on Fundamental Knowledge, namely: Language (French/English Language), Mathematics, Science and Technology, the second official language and ICT.

(4) At the end of each term, a composition of all the subjects taught in each class shall be organized by the pedagogical units of each level under the coordination of the Headteacher.

(5) At the end of the school year, an annual composition shall be organized for each class. This evaluation shall cover the entire annual programme of the class concerned and the subjects shall be prepared by the Inspectorate for the Coordination of Education and forwarded by the Regional Delegate for Basic Education to the schools via the Divisional Delegations and the Sub-divisional Inspectorates for Basic Education.

ARTICLE 16. : (1) All pupils' productions, whether individual or in groups, within the framework of continuous assessments, supervised homework and homework, specific tasks to be done in groups, weekly and monthly tests, term and yearly exams must be carefully marked by the teacher and compiled in a portfolio, which shall be handed over from time to time to the pupils' parents who shall visa it and return to the school on time.

(2) For Secondary Education, each corrected script bearing the student's marks shall indicate: the student's name, class, the appraisal of the level of acquisition of the competence being developed. In case of failure, the pedagogical problem shall be identified and mentioned on the student's script. The marked script bearing the school stamp, shall be returned to the teacher, after signature of a parent or guardian, within one week. This script is returned to the student after verification.

(3) Services responsible for pedagogy in secondary schools shall be responsible for elaborating a calendar of evaluations on the basis of the schedules defined by the teaching councils and for monitoring them.

(4) Summative evaluations shall, under no circumstances, lead to the casual holidays for pupils/students who are not concerned by such an exercise.

ARTICLE 17.- (1) The end of each term shall be marked by the following activities :

- *Within the schools*

- a) The recording of pupils/students' marks in report cards by each teacher;
- b) The calculation of averages and marks obtained during summative evaluations, the filling of report cards and the delivery of report booklets to learners by the Class Master or Class Teacher;

SERVICES DU PREMIER MINISTRE VISA	
005013	28 AOU 2023
PRIME MINISTER'S OFFICE	

- c) Consultation meetings between the school administration and Class Master or Class Teacher on the one hand, and the Heads of Department or Level Coordinators on the other hand, in secondary, primary or nursery school.

In the devolved services of the Ministry of Basic Education.

- a) The organization of consultation meetings between the Sub-divisional Inspector, the Divisional Delegate and the Regional Delegate with the team of pedagogic inspectors, in order to assess the work accomplished by the pupils and to determine ways to remedy the learning difficulties observed.
- b) The presentation and analysis of statistical synthesis related to programme coverage, learners performance, with particular emphasis on fundamental subjects, the state of teachers' and pupils' school attendance shall be presented and analyzed, in view of improving classroom practices and determining priority areas for intervention.

(2) Transcripts drawn up in the form of report booklets containing the general assessments of Class Masters or Class Teachers and duly signed by the Headteacher or the School Directors are given to the pupils/students on the last day of each term. They must be returned to the school duly signed by the parents or guardians as soon as classes resume.

ARTICLE 18. - The statistical synthesis mentioned in article 17 shall be transmitted to the hierarchy, within a week after the holding of the said meetings, for exploitation and validation of the measures taken at local level.

ARTICLE 19. - (1) At the end of each term, the school administration shall organize a session of educational follow-up activities including:

The assessment of results by a class council meeting chaired by the Principal/Headteacher or any top ranking official in the school. This meeting shall result in the assessment of the following indicators:

- the coverage rate of the class teaching periods in relation to the school year;
- the coverage rate syllabi of each subject with regard to the school year;
- the assiduity rate of the student/pupil;
- the coverage rate of practicals in laboratories, specialized halls and workshops in light of annual estimates;
- the success rate per subject;
- the general class average;
- the recurrent pedagogic problems;
- the rate of comprehensive development of nursery school pupils;

SERVICES DU PREMIER MINISTRE VISA	
005013	11/28 AOU 2023
PRIME MINISTER'S OFFICE	

- the organization of a teaching council day in view of analysing result per class on the one hand and setting new objectives as well as the strategies to attain them on the other hand. The reports of such councils as well as the checklist on the follow-up of teaching shall be forwarded to the Regional Delegate with a copy given to the Divisional Delegate within the same period. Pedagogic advisers and Regional Pedagogic Inspectors are in charge of exploiting these reports. Conclusions shall be forwarded to the central services within 8 days.

(2) At the end of the school year, a general report on all the pedagogic provisions contained in this order are awaited in the central services.

ARTICLE 20.- The last two (02) days prior to holidays shall be devoted, among other things, to the pedagogical follow-up referred to in article 19 above.

ARTICLE 21.- (1) The end-of-year exams shall be organised internally by each school or Sub-division inspection. For the examination classes, the tests shall be set following the same format as those proposed for official examinations. For intermediary classes, the exams shall be set on the school year's programme, which has been duly communicated to the pupils/students.

(2) The time allowed for the above-mentioned exams and the correction of the papers is from Monday May 6 to Friday May 24, 2024. As a result of the provisions of paragraph (1) above, end-of-term compositions shall no longer be held.

ARTICLE 22.- (1) A section of the report booklet shall summarise the results obtained in the form of a report card.

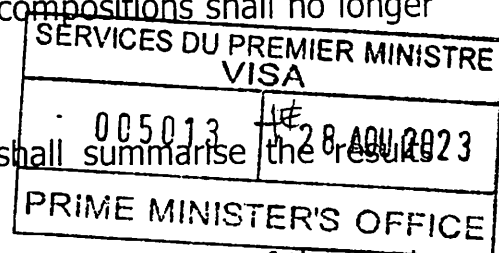
(2) The end-of-year report card shall give a summary of the grade obtained in all the modules of the training level and the decision of the end-of-year class council.

(3) Each page of the report booklet bearing a pupil's/students marks must show it's full name, date of birth, class and whether he or she is repeating a year or not. Beside each targeted competency, a space should be reserved to indicate the level of development of this competency during the term through the pupil's marks and appreciation.

(4) The notes in the report booklet shall, for all learners in a class, be entered by each teacher on a master sheet for archiving.

(5) All other storage methods shall invariably be based on this database, which is considered the most authentic.

ARTICLE 23.- Subject to the specific decision on continuous assessment in nursery, primary and secondary education, the end of year average for each pupil shall be obtained on the basis of the sum of the average of the three (03) terms divided by three (3).



Section 4

In-service training for support and teaching staff and pedagogical animation

ARTICLE 24.- All teachers working in nursery schools, community pre-schools and primary schools benefit from in-service training via Pedagogical Days organised by the General Inspection of Education in collaboration with the Regional Delegations of Basic Education via the Coordination Inspections of Education

ARTICLE 25.- (1) The Pedagogical Days referred to in article 24 above are run by staff from the Coordination Inspection of Education, the Divisional Delegations and the Sub-divisional Inspection, carefully chosen by the Regional Delegate on the proposal of the Coordination Inspector of Education.

(2) The trainers of the trainers thus targeted shall benefit from a preliminary training which shall be led by the Inspectors of pedagogy or the National Pedagogical Inspectors of the Ministry of Basic Education at the headquarters of their duty region.

(3) For the 2023-2024 academic year, the Pedagogical Days shall be held throughout the national territory from September 18 to October 17, 2023, both for the training of members of the pool of trainers and for the deployment of trainers in the various educational areas

(4) The themes of the Pedagogical Days and the related administrative and material organisation modalities shall be the subject of a specific text from the Minister of Basic Education

ARTICLE 26.- (1) In addition to the Pedagogic Days mentioned above, support and teaching staff are obliged to meet in Pedagogic Animation Units (UNAPED) or Nursery Units (UNIMAT) depending on whether it is Primary or Nursery school, with a view to thematic consultations based on common reflections on the resolution of problems inherent in their teaching practices and on the development of resources with a view to improving the quality of learning of pupils/students

(2) UNAPED and UNIMAT sessions shall be held at a regular frequency of 06 weeks, which means every Friday of the second week after the end of the learning unit

(3) The agenda of these meetings shall revolve around themes agreed upon by the members in the areas of pedagogical administration, pedagogy itself and the didactics of the disciplines or activities taught in the various classes of nursery schools, community pre-school centres and primary schools

SERVICES DU PREMIER MINISTRE	
VISA	
005013	28 AOU 2023
PRIME MINISTER'S OFFICE	

PART IV

MISCELLANEOUS PROVISIONS

ARTICLE 27.- (1) The General Assembly or school Council shall meet no later than the last Friday before the start of the school year 2023/2024 for the first term and on the first Friday of the beginning of each term for the other two.

(2) School Council shall be held at the beginning and end of each term. However, in case of necessity, an extraordinary school Council may be held when convened by the Pedagogical Coordinator or any other competent person.

ARTICLE 28.- Several days of particular interest to our education system shall be celebrated according to the following table:

DATE	DAY
Friday September 8, 2023	International Literacy Day 2023
Thursday October 5, 2023	World Teachers' Day
Friday October 6, 2023	National Day for the Promotion of Didactic Material produced from local and/or recycled materials
Sunday October 15, 2023	Global Handwashing Day
Friday October 20, 2023	National Guidance and Counselling Day
Thursday November 16, 2023	World Philosophy Day
From Friday January 26, to Friday February 2, 2024	Bilingualism Week
From Monday 5 to Sunday 11 February 2024	Youth week
Wednesday February 21, 2024	International Mother Language Day
Friday March 8, 2024	National Day of Arts and Cultures in Schools
From Thursday 14 to Friday 15 March 2024	"Open Days"
Monday 11 March 2024	Commonwealth Day
Wednesday 20 March 2024	International Day of La Francophonie
Wednesday 5 June 2024	World Environment Day

ARTICLE 29. - The zero examinations (**CEP-blanc and MOCK for primary school**) shall be held throughout the country on Thursday 25 and Friday 26 April 2024.

ARTICLE 30. - Sports and physical education practicals shall be organised for official examinations shall take place throughout the national territory from Monday 22 April to Friday 10 May 2024.

SERVICES DU PREMIER MINISTRE VISA	
005013	28 AOU 2023
PRIME MINISTER'S OFFICE	

ARTICLE 31. - FENASSCO leagues A and B games, shall take place during the 2nd period of the break.

ARTICLE 32. - (1) Holidays for teachers and support staff in nursery and primary schools, as well as in secondary schools for the academic year 2023/2024 begin on Monday 29 July 2024.

(2) The dates for the start of the 2024/2025 academic year are set as follows:

- Monday August 26, 2024 at 7.30 a.m. for administrative staff;
- Wednesday August 28, 2024 at 7.30 a.m., for teaching staff;
- Monday September 2, 2024 at 7.30 a.m., for pupils and students.

ARTICLE 33. - (1) By way of derogation from articles 4 and 5 mentioned above, students who do not take official examinations shall be placed on leave on Friday June 7, 2024 at 12 noon.

(2) In addition, pupils in nursery schools and community pre-schools shall go for holidays three days before primary and secondary school pupils go on holidays, both during breaks and at the end of the year.

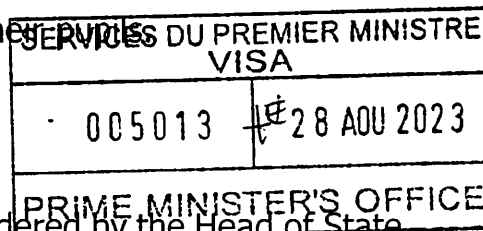
(3) On the occasion of the departure on holidays of the above-mentioned nursery school pupils, the school Headteachers or heads of community pre-school centres must make all the necessary arrangements to ensure festive ceremonies for the departure on holidays in collaboration with the school councils, their home-based councils, the PTA and the parents of the pupils.

PART V
FINAL PROVISIONS

ARTICLE 34. - (1) Apart from legal holidays and those ordered by the Head of State, any other interruption of classes must first be authorised exclusively by the Minister of Basic Education or the Minister of Secondary Education.

(2) In any case, the total number of teaching/lessons hours per pupil/student during the 2023-2024 academic year shall not be less than 900 hours, excluding the time set aside for evaluations.

ARTICLE 35. - (1) The registration fees for official examinations of the 2024 session shall be compulsorily collected from the beginning of the academic year by the school Headteachers for MINEDUB and by the operators retained within the framework of the memoranda of understanding signed with MINESEC, in accordance with Instruction N° 18/000000000951/I/MINFI/DGTCFN/CLC of November 22, 2018 on the accounting of revenues collected and transferred through mobile phone and money transfer operators for the payment of contributions due and fees for official



CALENDRIER DE L'ANNEE SCOLAIRE 2023-2024

2023-2024 SCHOOL CALENDAR

N°		SEMAINES/WEEKS		CONTENUS ET INTERRUPTIONS DES CLASSES/CONTENT AND BREAK PERIODS		OBSERVATIONS/REMARKS					
1 ^{er} TRIMESTRE/1st TERM											
01	04 sept/ Sep - 08 sept/ Sep 2023			APPRENTISSAGE DES RESSOURCES / KNOWLEDGE ACQUISITION ACTIVITES D'INTEGRATION/ASSIMILATION ACTIVITIES (soit 420 heures d'enseignement /apprentissage minimum/ At least 420 teaching/ learning hours) EVALUATIONS/ASSESSMENT REMEDATION/ REMEDIAL WORK		The evaluation period is not imposed. Each school shall adapt according to its syllabus coverage. Meanwhile, remedial work must be done imperatively after evaluation. La période des évaluations n'est pas impérative. Chaque établissement s'adaptera en fonction de son évolution. Les remédiations par contre doivent se faire impérativement après les évaluations					
02	11 sept/ Sep - 15 sept/Sep 2023										
03	18 sept/ Sep - 22 sept/Sep 2023										
04	25 sept/ Sep - 29 sept/Sep 2023										
05	02 oct - 06 oct 2023										
06	09 oct- 13 oct 2023										
07	16 oct - 20 oct 2023										
08	23 oct - 27 oct 2023										
09	30 oct - 03 nov 2023										
10	06nov - 10 nov 2023										
11	13 nov - 17 nov 2023										
12	20 nov - 24 nov 2023										
2 ^e TRIMESTRE/2nd TERM											
01	27 nov - 1 ^{er} dec 2023			APPRENTISSAGE DES RESSOURCES/ KNOWLEDGE ACQUISITION ACTIVITES D'INTEGRATION/ASSIMILATIONACTIVITIES							
02	04 dec - 08 dec 2023										
03	11 dec - 15 dec 2023										
15 dec 2023 - 02 jan 2024 1 ^{ère} INTERRUPTION/1st BREAK											
04	02 Jan - 05 jan 2024			APPRENTISSAGE DES RESSOURCES /KNOWLEDGE ACQUISITION ACTIVITES D'INTEGRATION/ASSIMILATION ACTIVITIES (soit420 heures d'enseignement /apprentissage minimum/ At least 420 teaching/ learning hours) EVALUATIONS/ASSESSMENT REMEDATION/ REMEDIAL WORK <i>Semaine de la jeunesse/Youth Week : 05-11 Fév/Feb 2024</i> <i>Semaine nationale du bilinguisme/National Week of Bilingualism : 26Jan -02fév/Feb 2024</i>		The evaluation period is not imposed. Each school shall adapt according to its syllabus coverage. Meanwhile, remedial work must be done imperatively after evaluation. La période des évaluations n'est pas impérative. Chaque établissement s'adaptera en fonction de son évolution. Les remédiations par contre doivent se faire impérativement après les évaluations					
05	08 jan - 12 jan 2024										
06	15 jan - 19 jan 2024										
07	22 jan - 26 jan 2024										
08	29 jan - 02 fév/Feb 2024										
09	05 fév/Feb - 09 fév/Feb 2024										
10	12 fév/Feb- 16 fév/Feb 2024										
11	19 fév/Feb- 23 fév/Feb 2024										
12	26 fév/Feb -1 ^{er} mar 2024										
3 ^e TRIMESTRE/3rd TERM											
01	04 mar - 08 mar 2024							APPRENTISSAGE DES RESSOURCES / KNOWLEDGE ACQUISITION ACTIVITES D'INTEGRATION/ ASSIMILATION ACTIVITIES; ÉVALUATIONS/ ASSESSMENTS REMEDATION/REMEDIAL WORK (soit175 heures d'enseignement / apprentissage minimum /At least 175 teaching/ learning hours)		The evaluation period is not imposed. Each school shall adapt according to its syllabus coverage. Meanwhile, remedial work must be done imperatively after evaluation La période des évaluations n'est pas impérative. Chaque établissement s'adaptera en fonction de son évolution. Les remédiations par contre doivent se faire impérativement après les évaluations	
02	11 mar - 15 mar 2024										
03	18 mar-22 mar 2024										
04	25 mar -28 mar 2024										
05	1 ^{er} avr/Apr - 05 avr/Apr 2024										
28 mar - 15 avr/Apr2024 : 2 ^{ème} INTERRUPTION/2nd BREAK (Pâques/Easter : 31 mars/March 2024)											
06	15 avr/Apr - 19 avr/Apr 2024			APPRENTISSAGE DES RESSOURCES-TEACHING/ KNOWLEDGE ACQUISITION; ACTIVITES D'INTEGRATION/ ASSIMILATION ACTIVITIES; ÉVALUATIONS/ ASSESSMENTS (soit 245 heures d'enseignement /apprentissage minimum At least 245 teaching/ learning hours) <i>Début Ramadan : 11Mars/March 2024</i> <i>Fête nationale/National Day : 20 Mai/May 2024</i> <i>Ascension : 09Mai/May 2024</i>		The evaluation period is not imposed. Each school shall adapt according to its syllabus coverage. Meanwhile, remedial work must be done imperatively after evaluation. La période des évaluations n'est pas impérative. Chaque établissement s'adaptera en fonction de son évolution. Les remédiations par contre doivent se faire impérativement après les évaluations.					
07	22 avr/Apr - 26 avr/Apr 2024										
08	29 avr/Apr - 03 mai/May 2024										
09	06 mai/May - 10 mai/May 2024										
10	13 mai/May - 17 mai/May 2024										
11	20 mai/May - 24 mai/May 2024										
12	27 mai/May-31 mai/May 2024										
Du 13 mai/May - 26 jui/Jul 2024 : EXAMENS OFFICIELS ET RESULTATS/OFFICIAL EXAMINATIONS AND RESULTS											
Du 29 jui/Jul- 26 aout/Aug 2024 : CONGE DU PERSONNEL ENSEIGNANT/ HOLYDAYS FOR TEACHING STAFF											

SERVICES DU PREMIER MINISTRE
VISA

005013 28 AOU 2023

PRIME MINISTER'S OFFICE

examinations and competitions for MINESEC. These fees shall be paid into the accounts provided for this purpose no later than Tuesday October 31, 2023 for MINEDUB and 48 hours after collection for MINESEC.


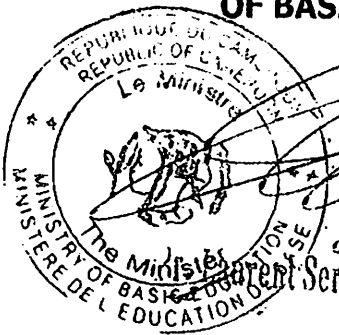
(2) The fees referred to in paragraph (1) above remain those applied for the 2023 session, with the exception of those relating to the Brevet de Technicien en Hôtellerie (BT Hôtellerie), the Technical Teacher Grade One Certificate (CAPIET) Grade One Primary and Nursery Teacher Certificate (CAPIEMP)

(3) For these operations, the stamp duties, not included in the above-mentioned fees, shall be collected in accordance with the procedures laid down by the Minister of Finance.

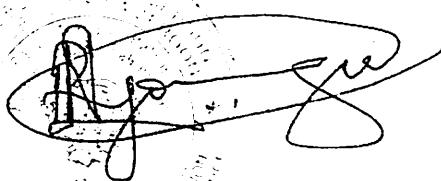

ARTICLE 36.- The Secretaries General, the Inspectors General of Services, the Inspectors General of Education, the Inspectors of Pedagogy, the Coordinating General Inspectors, the Directors of Central Services, the Director of the Cameroon Baccalaureate Board, the Registrar of the GCE BOARD, the National Secretaries of Private Education Organisations, the Regional and Divisional Delegates, the Secretaries of Education, the Sub-divisional Inspectors and the Headteachers and Principals are responsible, each in his or her own sphere, for the strict application of this order, which shall be registered and published in the Official Gazette, in French and English./-

Yaounde, the 29 AOUT 2023

**THE MINISTER
OF BASIC EDUCATION**


Serge ETOUNDI NGOA


**THE MINISTER
OF SECONDARY EDUCATION**


Nalova Lyonga, Ph.D


SERVICES DU PREMIER MINISTRE VISA	
005013	28 AOU 2023
PRIME MINISTER'S OFFICE	